

Fiche formation – LES ENFANTS VICTIMES : DETECTION, ACCOMPAGNEMENT ET ENJEUX

Durée : 2 jours jour (14h)

Public : Professionnel· les de la petite enfance (crèches, relais petite enfance, assistant· es maternel· les) ;
Professionnel· les de l' Éducation nationale (enseignant· es, CPE, personnels éducatifs),
Travailleur· ses sociaux· ales (ASE, protection de l' enfance, prévention spécialisée,) ;
Professionnel· les du médico-social (IME, ITEP, MECS, foyers, services d' accompagnement) ;
Professionnel· les de santé (infirmier· es, psychologues, médecins, PMI) ;

Prérequis : Aucun

Modalités : Présentiel

Accessibilité : Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Tarif : Sur devis / Financement possible via OPCO

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l' impact des violences intrafamiliales sur le développement de l' enfant.
- Savoir repérer les signes d' alerte et situations à risque.
- Identifier son rôle et ses limites dans l' accompagnement.
- Connaître les dispositifs de protection et les relais adaptés.

Contenu de la formation

Jour 1 - Comprendre et repérer (7h)

Matinée (3h30) : Introduction et représentations autour du psycho traumatisme chez l' enfant ; repères théoriques sur les violences faites aux enfants, leurs impacts psychiques et développementaux, et les manifestations du trauma selon l' âge.

Après-midi (3h30) : Repérage des situations à risque et des signaux de souffrance ; posture professionnelle face à l' enfant victime ; premières mises en situation et analyses de cas.

Jour 2 - Accompagner, orienter et protéger (7h)

Matinée (3h30) : Accompagnement de l' enfant au quotidien : posture d' écoute adaptée, soutien sans substitution, limites du rôle professionnel, travail en réseau et approche pluridisciplinaire.

Après-midi (3h30) : Cadre légal et obligations professionnelles (signalement, information préoccupante) ; dispositifs de protection et acteurs ressources ; mises en situation autour de la révélation, synthèse collective et évaluation.

Méthodes pédagogiques

- des apports théoriques structurés,
- des analyses de situations professionnelles et études de cas,
- des mises en situation et jeux de rôle,
- des temps d' échanges collectifs et de réflexion sur les pratiques,
- la mise à disposition d' outils et de ressources opérationnelles.

Validation & Évaluation

- Attestation de formation
- Évaluation des acquis et de la satisfaction des participant·e·s